

Violence verbale en milieu scolaire : aspects génératifs et fonctionnels

Violența verbală în mediul școlar: aspecte generative și funcționale

Iuliana-Anca Mateiu

Rezumat: Pe baza analizei unei secvențe selectate dintr-un corpus de interacțiuni în limba română, ne propunem să clarificăm câteva aspecte generative și funcționale ale violenței verbale din mediul școlar. Studiul nostru se bazează pe un model complex (pragma-sociolingvistic) elaborat de *Groupe de recherche sur la violence verbale*. Analizând schimburile profesor-elev(i), respectiv elev(i)-elev(i), din perspectiva actelor de limbaj care le compun (tipuri de acte, în funcție de scopul ilocuționar, de formularea directă vs indirectă), ne propunem să identificăm tipurile de violență verbală (*fulgerătoare, polemică*) care apar în interacțiunea didactică și să vedem ce anume le declanșează, cum se manifestă și cum se combină, care este scopul lor.

Cuvinte cheie: violență verbală, școală, interacțiune, acte de limbaj, fețe, creștere a tensiunii.