

Etude des enchaînements discursifs dans les interactions orthophoniste – enfant dysphasique

Un studiu al înlănțuirilor discursive în interacțiunea ortofonist-copil disfazic

Christine da Silva Genest

Rezumat: Obiectivul acestui articol este înțelegerea modului în care ortofonistul tratează problemele de vorbire ale copiilor care prezintă tulburări specifice dezvoltării limbajului. Ne interesează mai exact problema înlănțuirilor discursive și caracteristicile lor. Acestea sunt studiate luând în considerare intervențiile anterioare ale copiilor (anticipate, neanticipate, neconvenționale...). Intervențiile adulților sunt dialogice și vin în sprijinul copiilor, întrucât ele modifică, evaluează, încurajează și orientează discursul acestora. Pe de altă parte, intervențiile ortofonistului în cadrul dialogului sunt influențate de producțiile verbale ale copiilor. Activitatea verbală a acestuia structurează deci interacțiunea.

Cuvinte cheie: dialogism, înlănțuire discursivă, mediere semiotică, interacțiune ortofonist-copil disfazic, strategii.